ACTA N°

FECHA: Bogotá, Agosto 11/2025.

HORA: 8:00 a.m. 1:00 pm

LUGAR: JIC Maria Cano

TEMA: Acompañamiento Psicosocial.

ASISTENTES: responsable del servicio – Psicóloga

ORDEN DEL DÍA:
Seguimiento Individual de familias.

DESARROLLO:

- Interpuse PQRD en el caso del niño AEMP del nivel PJ por quien no le asignan la cita de odontología a pesar de la gestión de solicitud que viene realizando la mamá. Socializo PQRD con docente titular.
- seguimiento con mamá del niño Liam Santiago Rodriguez del nivel J. Se ha solicitado carta de retiro a la mamá, puesto que acordaron llevar el niño de nuevo a Valledupar toda vez que la EPS Cajacopi no autoriza los servicios de salud en Bogotá y el niño estuvo presentando sangrado nasal, Adicional, mencuona la sra que una vez termine sus prácticas laborales se regresa para Valledupar.
- En el caso de la niña Samantha Vargas Molino dx. PV. se interpuso nuevo PQRD y se notificó a SINIM. presenta. baja corresponsabilidad con barrera de acceso al sistema de Salud. Correo electrónico: sivimvsp@subredsur.gov.co.

Scanned with CamScanner

Se estableció dialogo telefónico con mamá del niño J A R M. de Prejardin, quien requiere Terapias del Lenguaje. los padres o mamá tramito traslado de EPS. lo que implica. la espera de 1 mes para que. se habiliten las asignaciones de citas. en la EPS Capital Salud.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Magda Barbosa	Psicóloga	Infancia.	

Anexos:
Elaboró: Magda Barbosa

Scanned with CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá. Agosto 19/2025.

HORA: 7:00 a.m. – 1:00 p.m.

LUGAR: JIC. María Cano

TEMA: Acompañamiento Psicosocial.

ASISTENTES: responsable del servicio – Psicóloga

ORDEN DEL DÍA:
Reunión con familias de Jardín – Socialización de TEA.

DESARROLLO:

- Realice encuentro con familias del nivel Jardín A y Jardín-B articulado con las P.A.P.I. del nivel, donde se socializo a las familias Pautas de acompañamiento afectivo y emocional de las niñas y niños que hacen Tránsito Educativo el siguiente año 2026 al colegio. Elabore Acta digital sobre el tema de las Transiciones efectivas y Armónicas con socialización de las fechas emitidas por la SED para dar trámite a solicitud de cupos, matrículas, traslados, novedades, cambios de Jornada o IED. Socialice Infografía sobe Transiciones a Nuevos escenarios, un ingreso seguro, amoroso. y Video cuento Vuelta al Cole? Pequeño Búho y el primer día de Cole.

- Realice seguimiento al caso del niño MOA del nivel PV. a quien se le vence la Valoración de crecimiento y Desarrollo el 26/08/2025, Odontología y Pendiente Medicina General con Tamizaje Visual y Auditivo. Se interpuso PQRD. en página de Supersalud, solicitando que la EPS designe cita médica

Scanned with CamScanner

para cada una de las 3 citas médicas descritas. Se acordó con mamá presentarse al punto de Atención de la EPS Capital Salud con el PQRD y solicitar las citas, así como informar a las P.A.P.I. titulares fecha y hora por cada cita, cumplirlas y presentar soportes (certificados escritos) físicos en copia del original para anexar a la historia social.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Magda Barbosa	Psicóloga	Infancia	MBB
Mario Fonseca	Responsable	J.I. María Cano	

Anexos:
Elaboró: Magda Barbosa

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I. Castillo San Luis Maria Cano
Elaborado por: Dora H. Tocar B
Número de acompañamiento: 17

Fecha de realización: 04 /08 /2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 16:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / Otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula, iniciando con el primer momento antes de los nuevos refrigerios donde los niños se encontraban mirando un video educativo infantil el niño está atento por algunos momentos, luego se levanta de la silla va de un lado a otro, la educadora lo acomoda y sienta en sus piernas, ya en la hora de los nuevos refrigerios consume los alimentos sin requerir ningún apoyo, ya en aula la profesional explica que se realizarán los pasos del baile que presentarán en la tarde, para este dia se habia programado otra experiencia, sin embargo, se realiza el ensayo con la canción de Carmelita el niño se dispone y baila, cabe mencionar que cuando la canción se acaba, el niño se altera mucho llora, y no quiere continuar con el ensayo, la educadora le abraza, seca sus lágrimas y le invita a bailar tomado de sus manos, al verlo tan alterado la profesional le brinda una terapia de las emociones por lo que se tranquiliza un poco, luego de esto juegan con tubos de armar, ya en la hora del almuerzo, se almuerza consumiendo los alimentos de su agrado, no consume pollo ni verdura, en el momento del sueño se le entrega la agenda visual personalizada, y le coloca collon en sus manos pues el dia de hoy no concilia el sueño, ya en la tarde al momento de presentar el baile se le cambia operando su participación sin alteración como en la mañana

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

En los diferentes experiencias y momentos del día se realizan y ejecutan los ajuste, el día de hoy en la central por cambio no hay ajuste en los demás sí.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora en articulación con la profesional se realizan modelamiento para una mayor participación

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se hace uso de la agenda visual personalizada en diferentes momentos del día

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Al realizar las experiencias y la planeación se implementan las orientaciones brindadas por el equipo.
El 28-07-2025 la educadora realizó acompañamiento en el J.I. La Casona

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 12-08-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez	
Educadora o Educador Especial	Dora Duarte	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I Castillo Santuario Horizonte

Elaborado por:

Número de acompañamiento: 18

Fecha de realización: 12 / 08 / 25 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 13:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Ruba

Tipo de documento: Registro Civil

Número de documento: 1023419664

Tipo y clase de discapacidad: TEA / OTROS TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se llega a la unidad operativa para realizar acompañamiento en aula, sin embargo, el mismo cuenta con flexibilización por tiempos integrados por la que en la mañana no asiste.

La educadora inicia la caracterización de apoyos con relación al desarrollo.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

No Aplica

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO X

No Aplica

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No Aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No Aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 20-09-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia		
Educadora o Educador Especial	DORIS M. DUQUE B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas
Elaborado por: Doris H. Tovar B Maira Cano
Número de acompañamiento: 19

Fecha de realización: 20/08/25 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 14:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: 1023419664 Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / OTROS TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula, se inicia desde el primer momento donde están los niños y niñas jugando e interactuando con carros que trajeron de casa, Lionel no se interesa mucho y lleva de la mano a la educadora hacia los rompecabezas, la educadora le explica mediante apoyo verbal y modelamiento de lo que se está haciendo, el niño explora su espacio
Ya en el momento de los nuevos, reforzadas el niño no consume la fruta, el resto de alimentos los consume sin requerir mayor apoyo, se levanta al terminar pero pedir más liquido, sin embargo, no se le brinda, solo el pedazo de queso, al terminar, vuelve y se levanta mostrando bastante inquietud motora, seguido de esto, en el aula la profesional y educadora dialogan sobre los medios de transporte, se les entregan algunas imágenes en lo que Lionel se atiene, guia la educadora la explica y modela con apoyo verbal, sin embargo, no comprende y sigue sobrecargado, luego de un momento, las imágenes debian pegarlas en un cuaderno a lo que el niño lo hace con apoyo mano sobre mano, en el momento de ir al baño el niño va solo o con sus pares, a la hora del almuerzo, no consume verduras, la sopa es necesario el apoyo del adulto, en el ritual de descanso la profesional coloca cobijas en sus manos, esto lo tranquiliza mucho, permanece en la colchoneta acostado.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se ejecutan en las diferentes experiencias y en cada momento del día buscando siempre mayor participación.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora en articulación con la profesional realizan modelamiento de la experiencia, buscando favorecer la comprensión.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se hace uso de la agenda visual personalizada la cual el niño ya identifica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Al realizar las experiencias y la planeación, se implementan las orientaciones brindadas por las profesionales desde sus aros

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 27-08-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez P	
Educadora o Educador Especial	Dora R Tovar D	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas
Elaborado por: Doris H. Tovar Bermeo María Cano
Número de acompañamiento: 20

Fecha de realización: 27/09/2024 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodríguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023919664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / Otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento en aula al llegar los niños se encuentran viendo un video educativo donde el niño centra su atención, es ubicado frente la pantalla, en el primer ritual de alimentación, consume todos los alimentos sin requerir apoyo alguno, ya en aula al estar reunidos los dos jardines la educadora realiza el juego de lotería con las señales de tránsito y los medios de transporte, en ocasiones el niño se levanta, observa e intenta interactuar, seguido de esto juegan con juguetes de loza y cuando plantea, el niño interactúa y juega con algunos niños, ya en el almuerzo solo consume el arroz la carne y algunas cucharadas de la sopa, en el ritual del descanso logra conciliar el sueño.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se ejecutan en los diferentes momentos del día, y se evidencia participación en algunos momentos del día

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO__

La educadora realiza el modelamiento antes de jugar en la tabla, contamos con apoyo verbal especial una niña participa

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

El día de hoy no se trabajó en la agenda visual programada

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No__

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y en los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por los profesionales

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 03-04-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Tantha Martinez	
Educadora o Educador Especial	Dora M. Tapia B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar Unidad operativa: J.I Castillo San Luis Morro Cono
Elaborado por: Doris H. Tovar B
Número de acompañamiento: 16

Fecha de realización: 04 / 08 / 2025 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 16:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Herchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica.

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El día de hoy se realiza acompañamiento en aula donde se evidencia al niño un poco más tranquilo se inicia con el momento del llamado a lista, la educadora les canta la canción de "ritmo" y todos participan diciendo su nombre, seguido de esto, la educadora con apoyo de la agenda de Intervención se muestran las imágenes de los diferentes rituales, mientras lo hace muestra el más atención y sonríe, luego de esto, la educadora les canta una canción, donde todos participan con entusiasmo, en el momento de alimentación de los once reportados no consume ninguno de los alimentos, ya en el momento de la experiencia central enfocada al ensayo del baile para la presentación en la tarde, la educadora recolecta el apoyo físico en cada momento de este, el niño la toleró participa, por momentos descansa y luego vuelve, ya en la hora del almuerzo es relevante mencionar que no consume nada, sin embargo se le ofrece un banano que recibe y consume hasta que llegan por él, la educadora dialoga con la madre sobre los procesos de terapia, ella refiere que está en espera de respuesta, pero que ella ya escribió y la respuesta es que hay que seguir esperando, ella dice que seguirá escribiendo el día de hoy el niño regresa en las horas de la tarde para la presentación del baile, El día 28-07-2025 No Asistió al Jardín

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Al realizarlos se evidencia la participación del niño en todo momento del día

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora en articulación con la profesional realizan el modelamiento cuando se va a rotar, es decir antes, durante y después.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se hace uso de la agenda visual personalizada

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por el equipo de profesionales

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 12-08-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Yovana Ximena Orozco Ramirez	
Educadora o Educador Especial	DORIS H. TOBAR B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar
Unidad operativa: J.I Castillo San Lucas Mano Cano
Elaborado por: Doris M. Tavera
Número de acompañamiento: 17

Fecha de realización: 12 / 08 / 2025 hora de inicio: 8:20 hora de finalización: 13:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Merchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula donde se evidencia que el niño en el momento de llegar se encuentra un poco disperso, la educadora y profesional lo invitan a unirse al grupo que se encuentra socializando el juego que trajeron, el niño trae un carro sin embargo no le interesa y se dispersa con facilidad, en el primer momento de alimentación, no recibe ningun alimento, sin embargo, permanece en silla y espera a que sus compañeros terminen, ya en aula se encuentra explorando el espacio y al momento de la entrega central entregada al lado de la cuidadora con cambio la profesional y educadora realizan el modelamiento de apoyo verbal que requiere bastante mayor participación, en el momento del almuerzo no se interesa y no recibe ninguno de estos al momento del ritual de lavado y aseo requiere del apoyo del adulto pues aun no duda, en un primer momento la educadora le insiste en llevarlo sin embargo no a la entrega y torna el niño llanto con expresiones de hambre por lo que no consume alimento.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 2 de 2

Ajuste a la planeación

Al ejecutarlos en cada momento se evidencia la participación de niñ en los diferentes momentos del día

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educación y profesional realizan el modelamiento antes, durante y después para una mayor participación.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se hace uso de la agenda visual preestablecida

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la planeación y los diferentes momentos se implementan las orientaciones de los profesionales del EAI

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 20-08-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Naranjo Ramírez	Johanna Naranjo
Educadora o Educador Especial	DOCENTE TUTOR D	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Maria Cano
Elaborado por: Dora H. Tovar B
Número de acompañamiento: 18

Fecha de realización: 20/08/2025 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 14:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Hatleo Silva Merchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula, se inicia con el momento antes de las nuevas reformadas donde los niños y niñas se encontraban viendo un video educativo Hatleo no se interesa mucho por lo que explora su entorno, luego de esto, en el comedor a la hora de las nuevas reformadas solo se sienta y observa, por momentos toma el plato del compañero, la educadora le alcanza un plato sin embargo no le interesa mucho, ya en aula la educadora les realiza la lectura cuento con animales, al principio no se interesa luego por algunos segundos participa mirando y explorando el cuento, seguido de esto, pierde interes y juntera, ya en la experiencia central enfocada a realizar carros con conos y alimentos Hatleo requiere del modelamiento que le realiza educadora, solo al inicio de esta, luego se continua con apoyo verbal, luego de un tiempo explora el lugar, después se incentiva a volver a la experiencia, seguido de esto, la profesional coloca un video sobre el cuidado de los dientes, aunque Hatleo no mira la pantalla permanece en silla al igual que sus compañeros, ya en el ritual y momento del almuerzo, se le ofrecen y brindan algunos de estos como lo es la sopa, sin embargo, no recibe se cabe lo cual y hora, Cabe resaltar que la profesional afirma que el dia de ayer si tomó la sopa, sigue con flexibilidad de horario por lo que se va a las 1:00 pm

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan en los diferentes momentos del día y se evidencia una mayor participación del niño

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora en articulación con la profesional realizan el modelamiento en cada momento del día.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se trabaja con la agenda visual personalizada en algunos momentos del día

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y en los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por las profesionales

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 27-08-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Naranjo	Johanna Naranjo
Educadora o Educador Especial	Doris K. Tovar B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas Marco Cano
Elaborado por: Doris H. Tovar B
Número de acompañamiento: 19

Fecha de realización: 27/08/2025 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Hernan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula al llegar se encuentran viendo un video educativo Mateo no se interesa mucho sin embargo, permanece junto a sus pares, en el ritual de alimentación no recibe ningun alimento, aunque se evidencia interés por la fruta del par que está a su lado. Seguido de esto, ya en aula la educadora realiza la experiencia de una lotería de las señales y medios de transporte donde cada uno pasaba y ubicaba una de las fichas, el niño no se interesó, estuvo explorando el espacio, Seguido de esto; se les alcanza fichas, juguetes (Lego, comida plástica) donde estuvo de manera natural, continua con flexibilización de horario.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Se realizan en los diferentes momentos del día donde se van evidenciando una mayor participación en los experiencias

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora realiza el modelamiento antes de jugar la lotería y los apoyo verbal esperando la participación

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

El día de hoy no se trabajó con la agenda visual

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación, en los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por los profesionales

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 03-09-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Vargas	Johanna Vargas
Educadora o Educador Especial	Doris M. Nuar D	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 Agosto - 2025

HORA: 8:00 a.m

LUGAR: J.I Castillo San Lucas Hairo Cano

TEMA: Socialización y envío Pieza comunicativa "Estrategias para fortalecer el desarrollo en niños y niñas"

ASISTENTES: Firman al final y formato de firmas.

ORDEN DEL DIA: Saludo
Envío y socialización de Pieza Comunicativa
Realización de acta

DESARROLLO: El día de hoy se realiza envío vía whatsApp pieza comunicativa a los padres y madres de familia con el tema, "Estrategias para fortalecer el desarrollo en niños y niñas," donde se explica de las diferentes dimensiones como lo son: física, emocional, cognitiva y social algunas formas y estrategias que promueven el desarrollo integral de ellos y ellas.
Se solicita a las familias la lectura de está con el fin de fortalecer los procesos de desarrollo de los niños y niñas tanto en casa como en el jardín.
Se realizará la recolección de firmas de las familias en el formato de firmas en las horas de la mañana.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris M. Tovar B	Ed. Especial	Infancia (SDIS)	
Maria Eparlem	Responsable	J.I María Cano	

Anexos: \
Elaboró: Doris M. Tovar B. Ed. Especial

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Codigo: NO CONTROLADO Version: 0 Fecha: NO CONTROLADO Página: 1 de 2

Fecha: 20-08-2025 Tema: Estrategias para fortalecer el desarrollo Número de sesión: _____ Nombre de la actividad: Socialización Ruta Comunicativa.

Jardín Infantil: Maria Cano Localidad: Ciudad Bolívar

Persona que acompaña la actividad: María Eugenia Portela Rol: Responsable del Servicio

Profesional a cargo de la actividad: DORA M. TOVAR BERMEO

No.	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1023422338	Anthony Bedoya T	Pre jardin	Joiman Bedoya	1061655661	Papa	
2	1023421932	Angel Lozano A	pre jardin	Consuelo Ap	52585066	abuela	consuelo Ap
3	1023420208	Samuel90 BASTO	Jardin A	Jonan Rodriguez	1001242704	Acudiente	Jonar R
4	1221986732	Jeronimo Contillo	Jardin A	Neify Contillo	1074051833	Mamá	Neify C.
5	1074833140	Samantha Vargas	parbulos	Lucia Molina	52870680	mamá	
6	1.023.423298	Daniel Rodriguez	Parvulos	Astrid Vergara.	1.102.861.981	mamá	
7	1023421008	Yoset David Cedeño	Prejardin	Ana Orampo	52759282	mama	
8	1074832032	Moises Nosanka Duarte	Prejardín	Edelmar Davila	52582762	Mamá	Edelmar
9	1026191918	Ariana Sofia Delgado	Parvulos	Valeria Duarte	80650759	mamá	
10	1103763396	Samara campo Segura	Prejardin	Yanneth Segura	1102 890256	mamá	
11	1025568148	Isabella Mier M	Prejardin	Daniela	3124594	Acud.	
12	1023427690	Sofia Sofia Otalvo	Parbulos	Adelina Marcela Cabeza	1109840771	mamá	Marcela Cabeza
13	1023411081	Samuel Alvarez	prejardin	Daniela Parra Montes	1000119079	mamá	Daniela Parra
14	1052396247	Mariett Cardenas	parvulos	Talbi Digon Coly	46664284	abuela	Talbi Digon.
15	1023419548	Scarleth Santos Ardoma	Jardin A	Vanessa Ardoma	1001305255	Mamá	Vanessa Ardoma
16	1023422707	Evan Zuarte	Parvulos	Fabio Alvarez	1023239708	Abuelo.	
17	1029155314	Lia Valderrama	Pre Jardin	Katherin Mejia	1029553296	Mamá	
18	1024611234	Liannda Sierra	Prejardin	Yoselin Fernanda Garcia	51722587	abuela	
19	1023421502	mathis Gael lopez	Pre-Jardin	Nataly Gomez	1024582081	Mamá	Nataly GR.
20	1028690478	Antonella suarez	Jardin A	yeraldin Adarmes	1012457350	Mamá	yeraldina.

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna con propósito diferente a los aquí expresados, por lo que hace lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO EL JARDINES INFANTILES

Código: NO CONTROLADO
Versión: 0
Fecha: NO CONTROLADO
Página: 2 de 2

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	CO 584070	Aivelyn Rondon M	Jardin B	Kimberly Herrera	34791051	Mama	Kimberly M.
22	1024610474	Liam Andres carrillo	Jardin B	Maria Fernanda C.	1098842649	tia	Maria C.
23	1243860338	Donna Salome Gomez	Pejardin	Julieth L. Garcia	1056911721	Mama	Julieth G.
24	1029615121	Alexis Leiva Leiton	parvulos	irina leiva	1029601236	mama	irina leiva
25	1023420219	Martin Elias Lozano Leiva	jardin B	Duslay Lozano	1006093925	mamá	Duslay Lozano
26	1028703329	Juan Camilo Gomez	parvulos	Edwin Gomez B	1054253404	papy	
27	1023421489	Jeronimo Alvarez	Prejardin	Andrea Paez	1024523640	mami	
28	1011351744	Lian Adrian Castañeda	Parvulos	Liyen Cruz	1015965251	mamá	Liyen Cruz
29	1023991024	Ana Julia Rodriguez	Parvulos	Yessica Tafur	1024548905	Mamá	Yess Taf.
30	1021318962	Santiago Anzola M	Jardin B	elizabeth Anzola	52285169	abuela	Elizabeth B.
31	1023423429	Jireth Grajales	Parvulos	Genesis Garcia	6031981	Mama	Genesis M.G.
32	1027545267	Hellen Gabriela Quiroga	Parvulos	Segundo Quiroga	80487787	papá	
33	1023422156	mateo Gonzalez toro	Prejardin	Beatriz fuenmayor	1026481597	papá	
34	1030712426	christopher Mateus	Parvulos	Sara Rojas	1024469453	mama	Sara Rojas
35	1074536678	Daniel Solano	prejardin	Sara Rojas	1024469453	abuelastra	Sara Rojas
36	1024615208	Alejandro Romero	Parvulos	Valeria Romero	1000596209	Mamá	
37	1024673243	Angel Santiago Bosto	Parvulos	Jessica Avila	1024561942	mamá	
38	1023421015	Dylan Joel Castellano	Prejardin	Derly Lizeth Rojas	1007345879	mamá	Derly Castellano
39	1011264194	Oliver Alejandro	Parvulos	Diana oyola	1109841309	Acudiente	
40	1010252808	Luisa Rocha Gamboa	Parvulos	diana oyola	1109841309	Acudiente	
41	1023419639	Lia Sarah Silva T.	JARDIN B	Daniel Silva	1024925809	ACUDIENTE	
42	1023419955	Santiago Caballero	JARDIN A	Noemi lopez	1003120667	MADRE	Noemi Lopez
43	1026677734	emanuel lopez	JARDIN B	Noemi lopez	1003120667	TIA	
44	1000002469	Sebastian Rangel	Jardin B	Sonia Molina	47682201	Mamá	Sonia M.

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de las asesoras y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código: NO CONTROLADO Versión: 6 Fecha: NO CONTROLADO Página: 1 de 2

Fecha: 20-08-2025 Tema: Estrategia para Fortalecer el Desarrollo Número de sesión: Nombre de la actividad: Socialización Retos Comunicativos

Nombre de la modalidad de atención: Jardín Infantil Mago Chiva Localidad: Ciudad Bolívar

Persona que acompaña la actividad: María Eugenia Patiño Rol: Responsable del Servicio

Profesional a cargo de la actividad: Dora M Tami Bermeo

No	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1021696594	Olga Lucia Marquez	Pre jardin	Amy Julie Tarviño	1000989573	Mama	
2	1077145768	Lionel David Rodriguez	Jardin B	Yudy Rubio	1023499665	Madre	
3	1087547677	Erick Samuel Gutierrez	JARDIN A	Rosa Nieracacha	53044431	Mamá	
4	1074853926	Maria Camila Figueroa Colmenares	Parvulos	Oscimar Colmenarez	39357236	Mamá	
5	52750902	Antonella Wilches R.	Pre Jardin	Angelica Rodriguez	52755052	Mamá	
6	1037420316	Sharit Sabine Cañon	JARDIN B	Oscar Cañon Garcia	1056410602	PAPA	
7	1077842676	Sofia Concha Forero	Jardín B	Nora Stella Bayona P.	52703496	mamá	
8	1014610862	Dark Alexander Yoyla G	Jardin B	Danny Forero	5607547	Papá	
9	1123477410	Angel Gabriel Hoc	Pre jardin	Paula Palacios	1022078554	Mamá	
10	1027841738	Samuel Andres Cano	Jardin B.	Adriana Tique	1105061754	Mama	
11	1024503975	Helen Mariana Torres	Jardin A	Diana Romero	1033829325	Mamá	
12	E2347778	Thiago Toro	Preparilla	Yenifer Mateus	52958326	Mamá	
13	1022451927	Ian David Cura	Parvulos	Natalia Barrero	1013602888	Mamá	
14	1014003030	Brian Mateo Silva	Jardin A	Carolina Merchan	52879774	mamá	
15	1023919995	Luis Leonardo Avila Caraballo	Jardin B	Leidy Natal. Caraballo	1012359853	Mamá	
16	1027542069	Abril Luciana Cuaqua	Jardin B	Vanessa Ramirez Diaz	1024988206	mama	
17	1023421535	Frank Ramses Colmenares	Pre Jardin	Genesis Sailyn Colmenares	1090506875	Mamá	
18	1023418100	Brenda Prada Tique	pre Jardín	Angie Natalia Tique	1005726034	Mamá	
19	1245678285	Salome Rojas	Jardin A	Jessica Rojas Duarte	1136911350	Mamá	
20	1023488667	Gabriela Toledo	Jardin A	Estefa Natalia Montilla	1004887923	Mamá	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A ENCUENTROS Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código: NO CONTROLADO Versión: 0 Fecha: NO CONTROLADO Página: 2 de 2

No.	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
21	1024612313	Ruthabella Suarez Mendez	pre Jardin	Laura Valentina Mendez	1000861283	Mama	
22	1023420690	Ronielis Santibera	Jardin A	Daniela Millan	ppt4672562	Mama	Ronielis
23	1034405172	Ariana Nicol Sanabra	Jardin A	Yeli Mayo Pena	1024526819	Mama	Yeli Mayo
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner